

RIEN NE SE PERD, RIEN NE SE DÉTRUIT, MAIS TOUT SE TRANSFORME
Tous nos actes laissent des traces
Enquête autour d'un dépotoir gaulois et d'un dépotoir contemporain

L'Homme laisse une grande quantité de traces qui témoignent de ses activités.
 Les matières se transforment ou disparaissent avec le temps ; les paysages en gardent des traces.

OBJECTIFS	CAPACITES	ATTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Déduire un contexte à partir d'indices ✓ Identifier des matières ✓ Comprendre la transformation des matières avec le temps ✓ Appréhender l'impact de l'Homme sur les lieux dans lesquels il vit et qu'il exploite 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saisir des informations ✓ Mettre en relation différentes informations et les replacer dans un contexte ✓ Mettre en place une démarche scientifique hypothéto-déductive ✓ Travailler avec soin 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir communiquer ✓ Respecter les règles de communication ✓ Travailler en équipe ✓ Education à la citoyenneté : tous nos actes laissent des traces !

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Dans un premier temps, à partir de dépotoirs actuels fictifs d'années différentes, les élèves sont amenés à identifier et reconstituer partiellement un contexte d'utilisation de divers objets.

Ils suivent ainsi l'évolution de la notion de tri des déchets au cours du temps.

Dans un second temps: il s'agira, au sein du musée, de rechercher et de réaliser une étude sur un dépotoir gaulois (fouille d'Acy-Romance, Champagne-Ardenne).

Les élèves auront à identifier et émettre des hypothèses sur les différents objets utilisés communément au temps des Gaulois.



Le dépotoir gaulois d'Acy-Romance au musée de Bibracte.
 © Bibracte, Antoine Maillier/n° 99459

MATERIEL A DISPOSITION

- ✓ Mallette pédagogique « tous nos actes laissent des traces » (dépotoir contemporain)
- ✓ Fiches d'étude d'objet, inventaire sommaire du mobilier
- ✓ Feuilles, crayons

NIVEAU SCOLAIRE

- ✓ Cycle 2 : découvrir le monde, instruction civique et morale
- ✓ Cycle 3 : sciences expérimentales et technologiques, histoire, instruction civique et morale
- ✓ Cycle 4, Lycée : histoire, S.V.T., ECJS, sciences physiques, chimie

CE QUE L'ELEVE DOIT RETENIR

- ✓ Principal objet d'étude de l'archéologie : le déchet ; l'action de l'Homme sur la nature, du dépotoir gaulois à la poubelle d'aujourd'hui
- ✓ La démarche hypothéto-déductive de l'archéologie
- ✓ Responsabilisation face à la production des déchets et notion de développement durable

PISTES POUR LES ENSEIGNANTS

- ✓ Développement durable : le 7^{ème} continent de plastique
- ✓ Où vont nos déchets ?
- ✓ Recyclage et citoyenneté
- ✓ Qu'est-ce qu'une matière biodégradable?