

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE L'ARCHÉOLOGIE

Contrairement à l'idée reçue, l'archéologie ne se limite pas à la fouille. Il existe plusieurs spécialistes qui travaillent en équipe (céramologue, épigraphiste, palynologique, archéozoologue....) pour l'étude des sites archéologiques, des vestiges et des objets.

OBJECTIFS	CAPACITES	ATTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Découvrir la diversité des différents métiers de l'archéologie.</li> <li>✓ Réfléchir autour des méthodes de travail des chercheurs à travers l'exposition permanente du musée.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendre une discipline scientifique, l'archéologie, à travers ses métiers, dans un cadre chronologique spécifique : l'âge du Fer.</li> <li>✓ Appréhender le processus de l'étude scientifique d'un objet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Savoir communiquer</li> <li>✓ Respecter les règles de communication</li> <li>✓ Travailler en équipe</li> </ul>

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Une liste des métiers est fournie aux élèves.

Une première approche est réalisée par une étude étymologique afin qu'ils puissent essayer de donner une définition des mots.

Ces définitions seront vérifiées et une explication des métiers à travers les films est proposée.

Chaque élève choisit ensuite un métier, et recherche dans l'exposition permanente, l'ensemble des éléments pouvant s'y rattacher (objets, plans, restitutions...).

L'élève présente le résultat de la recherche au groupe et justifie son choix des objets.

Discussion et synthèse : Expliciter les apports des métiers à la discipline archéologique.



Archéologie de terrain. © Bibracte, Antoine Maillier, 67951/57578

MATERIEL A DISPOSITION

- ✓ Livret pédagogique avec liste des métiers
- ✓ Crayons, feuilles blanches
- ✓ Film «Les experts de l'archéologie» (réalisé par l'INRAP)

NIVEAU SCOLAIRE

- ✓ Cycle 3 (6<sup>ème</sup>), Cycle 4 : français (oral), sciences expérimentales et technologiques, histoire
- ✓ Lycée : histoire, S.V.T., future orientation professionnelle

CE QUE L'ELEVE DOIT RETENIR

- ✓ Découverte d'un métier
- ✓ Interactivité des métiers dans l'étude d'un site archéologique

CE QUE L'ELEVE DOIT ETRE CAPABLE DE REALISER

- ✓ Saisir des informations
- ✓ Trier et classer des informations

PISTES POUR LES ENSEIGNANTS

- ✓ [www.inrap.fr](http://www.inrap.fr)
- ✓ <http://www.culturecommunication.gouv.fr/Disciplines-et-secteurs/Archeologie2>
- ✓ <http://www.cnrs.fr/>
- ✓ J.P. Demoule/ F. Giligny/ A. Lehöeff/ A. Schnapp, *Guide des méthodes de l'archéologie*, La Découverte éditions, Paris, 2002
- ✓ G. Racht, *Dictionnaire de l'archéologie*, Paris, Robert Laffont, 1983