

MONEY, MONEY, MONEY
Le commerce et la monnaie à l'époque gauloise

L'archéologie démontre qu'à partir du IV^{ème} siècle avant notre ère, les Gaulois ont utilisé la monnaie. Chaque peuple émettait sa monnaie, ce qui permet aux archéologues de retracer les échanges commerciaux. Par l'iconographie (étude des diverses représentations figurées d'un sujet), il s'agira d'appréhender la société gauloise par son système monétaire.

OBJECTIFS	CAPACITES	ATTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ A partir des monnaies présentées au musée, appréhender la complexité du système monétaire protohistorique ✓ Identifier les principaux types monétaires trouvés à Bibracte ✓ Comprendre les gestes de fabrication des monnaies 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Etude et interprétation d'une image ✓ Mise en relation de différentes informations et remplacement dans un contexte ✓ Mise en place d'une démarche scientifique à partir d'un indice archéologique ✓ Suivi d'un protocole et obtention de résultats exploitables 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir communiquer ✓ Respecter les règles de communication ✓ Travailler en équipe ✓ Travailler avec soin

DEROULEMENT DE LA SEANCE

Dans un premier temps, les élèves vont prendre connaissance de la diversité des monnaies retrouvées sur le site de Bibracte à travers l'exposition permanente du musée.

Puis à partir de fac-similés et du cahier pédagogique, ils vont identifier les principaux types monétaires trouvés.

Dans un deuxième temps, les élèves pourront ensuite comprendre la place de la monnaie dans les échanges entre Bibracte et le monde méditerranéen et replacer les objets en fonction de leur provenance.

La dernière séquence leur permettra d'appréhender la frappe de la monnaie.



Echantillonnage de monnaies découvertes en fouille à Bibracte © Bibracte. Antoine Maillier

MATERIEL A DISPOSITION

- ✓ Mallette pédagogique
- ✓ Cahier d'identification des monnaies gauloises de Bibracte
- ✓ Fac-similes de monnaies gauloises de Bibracte
- ✓ Matériel pour la frappe de monnaie
- ✓ Loupes, crayons, calques, post-it
- ✓ Une carte de l'Europe présentant les peuples qui échangeaient avec Bibracte

NIVEAU SCOLAIRE

- ✓ Cycle 2 : découvrir le monde, histoire des arts,
- ✓ Cycle 3 : sciences expérimentales et technologiques, histoire, histoire des arts, mathématiques
- ✓ Cycle 4: Lycée : histoire, histoire des arts, mathématiques, latin (étude des inscriptions), français, arts plastiques.

CE QUE L'ELEVE DOIT RETENIR

- ✓ La diversité des monnaies, définir l'iconographie d'une pièce
- ✓ L'utilisation de la monnaie par les Gaulois pour payer un objet
- ✓ L'émission monétaire témoigne d'un pouvoir centralisé

PISTES POUR LES ENSEIGNANTS

- ✓ Retrouver par rétro éclairage les iconographies de quelques pièces.
- ✓ Comparer le système monétaire actuel et celui des Gaulois.
- ✓ Travailler sur les fractions à partir de l'exemple des monnaies gauloises.